



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  С.И. Суриков

« 27 » августа 2018г.

**Программа развития Частного учреждения профессиональной образовательной организации «Автолицей - АС»**

**ЧУ ПОО «Автолицей - АС»**

**Согласовано:**

1. Учредитель: Силуков Александр Иванович 

2. Учредитель: Силукова Асия Аруслановна 

Для предоставления образовательных услуг по программам профессионального образования принимаются граждане по договорам с организациями и (или) обучающимися.

Прием осуществляется без проведения вступительных испытаний.

Зачисление в Учреждение оформляется приказом Директора.

Занятия проводятся в группах. Обучение проводится в учебных группах с числом обучающихся не более 30 человек.

Продолжительность обучения по каждой специальности определяются программой обучения.

Учебный год в Учреждении – круглогодично.

Обучение осуществляется по очной форме. Допускается сочетание различных форм обучения.

Для определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся в процессе обучения проводится итоговая аттестация, порядок, формы и методы, проведения которой определяются программой обучения. При необходимости проводятся промежуточные аттестации, формы, и порядок проведения которых определяется программой обучения. Итоговая и промежуточная аттестация проводятся в формах контрольных работ, самостоятельных работ, а также в других формах, определенных учебным планом и программой обучения.

Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию выдается документ о соответствующем образовании и квалификации по профессии, заверяемый печатью Учреждения.

### Модуль аналитический

Анализ деятельности Учреждения свидетельствует о том, что в 2011-2014 учебных годах Учреждение осуществляло свою деятельность по следующим направлениям:

- методическая деятельность, обеспечивающая развитие профессиональной компетенции преподавателей;
- управленческая деятельность, обеспечивающая нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития Учреждения, в соответствии с развитием системы образования страны, региона, города.

Для стабильного функционирования и развития Учреждения были определены стратегические цели в областях:

- обучения,
- методического обеспечения,
- управления,
- кадрового обеспечения,
- материально-технического и финансового обеспечения.

Для реализации целей Учреждения реализовывались задачи:

- В области образования:
  - приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с социальным запросом на профессиональное образование;
  - создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений;
  - увеличение количества обучающихся, достигших высоких результатов личностного роста и считающих себя успешными в жизни.
- В области методического обеспечения:
  - приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;



- интеграция образовательной деятельности.
- В области управленческого обеспечения:
- обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;
- разработка механизмов взаимодействия Учреждения с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в учреждение дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов;
- привлечение институционального управления в условиях изменения организационно-правовых норм деятельности учреждения, обеспечивающих условия для экономического роста Учреждения и усиления ответственности за конечный результат деятельности.
- В области материально-технического обеспечения:
- развитие инновационных структур Учреждения;
- оптимизация образовательного процесса в Учреждении;
- улучшение материально-технической базы Учреждения;
- качественное улучшение имиджа Учреждения.

Программа развития за истекший период являлась основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, их родителей, педагогического коллектива и партнеров по реализации целей и задач, поставленных в программе.

#### Анализ контингента обучающихся в Учреждении

Общее количество обучающихся показано в таблице:

Год	Количество обучающихся
2011 - 12 год	174
2012 - 13год	271
2013- 14 год	274

Качество реализации образовательных услуг:

Показатели качества	2011 - 2014 год
Полнота усвоения программного материала обучающимися	70%
Прочность усвоения программного материала обучающимися	70%
Понятность предложенного программного материала для обучающихся	70%
Уровень интереса обучающихся к занятиям	100%
Адекватность контроля результатов обучения	100%

Уровень мотивации обучающихся к образовательной деятельности:

Позиция обучающегося	2011-2014 год
Заинтересован в процессе обучения	99%
Заинтересован в обучении с точки зрения реализации личных потребностей	98%
Заинтересован в обучении с точки зрения понимания, что это пригодится ему в жизни	100%

Возрастной состав обучающихся - граждане от 16 лет и старше.

Опрос, анкетирование обучающихся Учреждения показывает, что основными мотивами обучающихся являются:

- учебные мотивы (желание получить новые знания, умения и навыки) - 99%;



Планирование образовательной деятельности в Учреждении осуществляется с учетом образовательных потребностей обучающихся.

Учреждением проводится активная деятельность по расширению партнерских сетей и привлечению представителей работодателей в процесс организации учебно-образовательного материала.

#### **Достижения выпускников:**

Выпускники Учреждения не были участниками ДТП в текущем году.

### **Модуль концептуальный на 2015-2018гг**

В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а так же темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Поэтому перед системой профессионального образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий (которые удваиваются каждые пять лет), но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в кадрах рабочих и специалистов сферы услуг, возможные линии жизни и профессиональной карьеры обучающихся, требования родителей и общественности предъявляются:

#### **к содержанию образования:**

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий и формирования специалиста-профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;
- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запросы общества;



- материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных специалистов.

**к результатам образования:**

- обеспечение получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах с профессиональным образованием и их успешное трудоустройство по специальности;
- конкурентоспособность специалистов на рынке труда - сформированность профессиональных компетенций;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- формирование у учащихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.
- расширение социального партнерства в рамках кластерного взаимодействия.

**к технологиям обучения и воспитания:**

- технологии, опирающиеся на развитие личности, формирование профессиональных компетенций специалистов и гуманистическую методологию;
- применение технологий активного обучения, информационные технологии обучения как основа для успешной деятельности выпускника в современном мире.

**к работающим педагогам:**

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- умение создавать на уроках ситуации успеха и психологически комфортную среду;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

В рамках данной программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Учреждения, расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями.

**выпускник должен:**

- обладать гражданской зрелостью, профессиональной этикой, нравственным сознанием, твердостью моральных убеждений, гуманностью, ответственностью за порученное дело;
- обладать научно-гуманистическим мировоззрением, культурой мышления для решения профессиональных задач диагностического характера;
- иметь сформированные профессиональные интересы, знаком с основными проблемами в области профессиональной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;



- принимать управленческие решения, организовывать работу трудовых коллективов;
- самостоятельно анализировать свою профессиональную деятельность и процесс собственного труда, осуществлять постановку и реализацию задач в области профессионального самосовершенствования и повышения деловой квалификации, оценивать соответствие своей профессиональной деятельности изменяющимся требованиям к ней;
  - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
  - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
  - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
  - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
  - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
  - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

*Образованность выпускника владение ключевыми и профессиональными компетентностями - это основа успешности, конкурентоспособности и предпринимательских возможностей человека.*

*Основная идея концепции - создание и развитие компетентностной модели профессионального образования.*

Таким образом, миссия Учреждения - удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

Коллектив Учреждения считает своей основной миссией максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

Эффективность процесса профессионального становления личности определяется совпадением психофизических возможностей и требований профессиональной деятельности - способностью личности к профессиональному развитию, росту профессиональной компетентности оптимальному построению своей профессиональной карьеры. Именно с этой точки зрения мы рассматриваем возможности молодежи для интеграции в современное производство через процесс качественной профессиональной подготовки и воспитания жизнеспособной личности.

## Стратегический план реализации программы

### Реализация алгоритма проектно-ориентированного управления Учреждением



#### Ожидаемые результаты:

Результаты деятельности Учреждения на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития Учреждения будут состоять в повышении конкурентоспособности Учреждения и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

— совершенствование качества профессионального образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся на



основе Федеральных государственных образовательных стандартов и, как следствие, востребованности выпускников на современном рынке труда;

— повышение информационной доступности Учреждения путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;

— распространение новых ценностей корпоративной культуры в рамках реализации воспитательной работы, включающих направления по формированию межкультурной компетенции обучающихся, интеграции в современное общество, проведению превентивных мер по снижению межэтнической напряженности, девиантного поведения обучающихся, патриотических мероприятий, формированию здорового образа жизни;

— совершенствование финансово-экономической системы управления Учреждением: расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования; предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе;

— укрепление репутации Учреждения и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического с целью выполнения миссии Учреждения, сформулированной Программой развития Учреждения по повышению качества образования и подготовки специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики.

**Экономический эффект** от реализации Программы развития Учреждения:

— увеличение доходов Учреждения от реализации программ подготовки и переподготовки специалистов и курсов повышения квалификации из всех источников по приоритетным направлениям развития Учреждения;

**Социальный эффект** от реализации мероприятий Программы развития Учреждения:

— обновление материально-технического оснащения Учреждения, особенно за счёт приобретения передового технологического оборудования, функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Учреждении еще более привлекательными для молодых и талантливых людей.

Планируется участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения и аттестации педагогических работников образовательного учреждения.

В ходе реализации Программы развития совместно с представителями работодателей на базе Учебного центра квалификаций будут проводиться диагностические процедуры для оценки учебных достижений учащихся.

## **Итоги реализации программы развития (на 2018 год)**

### **Ожидаемые результаты и показатели программы.**

1. Управление Учреждением .
2. Совершенствование структуры и технологии работы управляющего органа Учреждения.
3. Совершенствование учебного процесса.
4. Совершенствование службы оценки качества образования.
5. Профессиональный рост преподавателей.
6. Пополнение электронного банка актуального педагогического опыта педагогов.
7. Развитие организационной структуры Учреждения и кадровое обеспечение
8. Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда.



9. Разработка критериев и показателей уровня развития профессиональных компетенций по профессиям .
10. Расширение Учреждения путем открытия филиалов в Москве и в регионах Российской Федерации.
11. Капитальный ремонт учебных классов Учреждения.

#### Система мероприятий по реализации Программы развития Учреждения.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование структуры и технологии работы Учреждения	2015-2016гг.	Директор
2	Совершенствование системы обучения	2016-2017 гг.	Директор
3	Совершенствование структуры и управления Учреждения	2017-2018 гг.	Директор

#### Совершенствование учебного процесса

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование системы обучения	2015-2018 гг.	Директор
2	Совершенствование службы оценки качества образования.	2015-2015 гг.	Директор

#### Профессиональный рост преподавателей

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1	Систематическая подготовка и проведение мастер-классов для преподавателей Учреждения	2015-2018 гг.	Директор
2	Распространение передового опыта	2015-2018 гг.	Директор
3	Организация повышения квалификации преподавателей	2015-2018 гг.	Директор
4	Организация и проведение аттестации преподавателей	2015-2018 гг.	Директор

#### Материально-техническое обеспечение

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1	Создание сетевого обучения	2015-2018гг.	Директор
2	Приобретение учебной и методической литературы	2015-2018 гг.	Директор
3	Приобретение мебели и	2015-2018гг.	Директор

	оборудования для учебных кабинетов		
--	------------------------------------	--	--

### Развитие организационной структуры Учреждения и кадровое обеспечение

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1	Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда	2015-2016 гг.	Директор
2	Пересмотр штатного расписания с учетом дополнений в структуру Учреждения	2014-2015 гг.	Директор

### Капитальный ремонт

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1	Текущий ремонт	Ежегодно	Директор

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

- будущее предстает для нас как пространство возможностей, а настоящее как процесс отбора;
- система образования должна быть открытой и динамичной;
- в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;
- принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество организаторов, преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.

Целью образования в Учреждения является подготовка специалистов высочайшего класса.